

¿Cómo se sienten los niños y niñas según su desempeño en la escuela?

Calidad de vida relacionada con la salud y rendimiento académico en niños/as de 4to grado de Escuelas Municipales, 2014

Emilse Degoy, Verónica Mamondi, Luis Rajmil, Silvina Berra
Centro de Investigación Epidemiológica y en Servicios de Salud.

Secretaría de Salud Pública y Ambiente / INICSA-CONICET
Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Sociedad Argentina de Pediatría Córdoba, 18 de abril de 2017

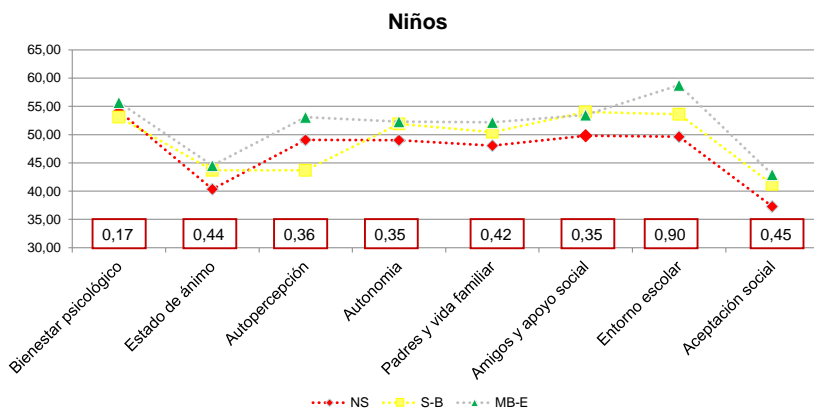


El desempeño en la escuela...

- Asistir y hacer frente a las exigencias de la escuela es una de las funciones sociales que niños y niñas desarrollan durante la infancia (Starfield, 2001).
- El **rendimiento académico** es indicador del progreso y la permanencia de los niños en la escuela. Se valora con las calificaciones en las materias y puede implicar “éxito o fracaso escolar”.
- En Argentina, un bajo rendimiento es motivo de repitencia y abandono escolar, constituyendo así una posible causa de exclusión social (Córdoba-Caro et al, 2011).

CVRS según rendimiento académico

Puntuaciones promedio de las dimensiones de CVRS en función del rendimiento académico en LENGUA en niños de 4to grado de Escuelas Municipales en el 2014.

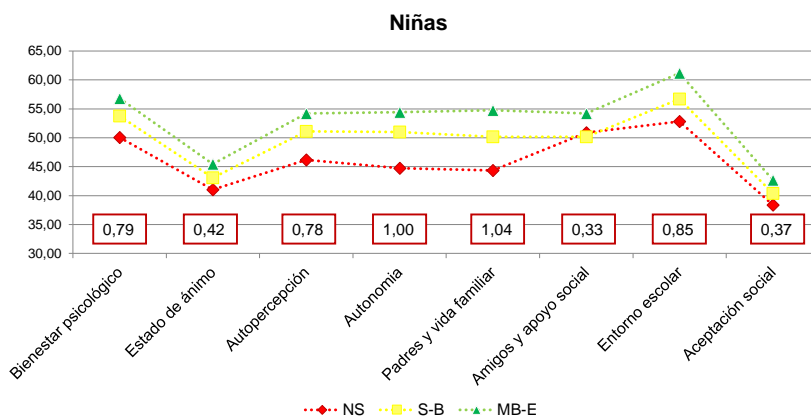


Ref: Tamaño del efecto (diferencia de medias estandarizadas) entre niños con calificaciones de E/MB versus niños con calificaciones de NS en LENGUA

Degoy E, et al. CIESS, UNC.

CVRS según rendimiento académico

Puntuaciones promedio de las dimensiones de CVRS en función del rendimiento académico en LENGUA en niñas de 4to grado de Escuelas Municipales en el 2014.



Tamaño del efecto, diferencia de medias entre niñas con calificaciones de E/MB versus niñas con calificaciones de NS en LENGUA

Degoy E, et al. CIESS, UNC.

¿Cómo se sienten los niños y niñas según su desempeño en la escuela?

Conclusión:

Los/as niños/as que presentan mejor rendimiento académico en lengua y matemática muestran mayores puntuaciones en las dimensiones psicosociales de la CVRS.

- Las dimensiones sociales y psicológicas de la salud son aspectos relacionados al desempeño escolar.
- En análisis longitudinales exploramos si hay influencia de la CVRS en el rendimiento académico (o viceversa).