

ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS ESCOLARES Y PACIENTES CRÓNICOS.

Coordinadora: Verónica Mamondi

Co-coordinadora: Silvina Berra

Becari@s: Julieta Lavin Fueyo, Ezequiel Jouglard , Lourdes Pogany, Carolina Rivera, María Camila Sanchez

Colaboradoras: Martina Prina, Mariana Roizen, María Eugenia Esandi

Centro de Investigación Epidemiológica y en Servicios Sanitarios, Escuela de Salud Pública, Universidad Nacional de Córdoba.

Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Sur.

Hospital Nacional de Pediatría Garrahan.

Hospital Italiano de Buenos Aires.

CONICET-INICSA

La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)

Evalúa el bienestar y la capacidad para realizar actividades importantes para el individuo a partir de su propia percepción influenciada por su estado de salud-enfermedad.

Desde una perspectiva multidimensional

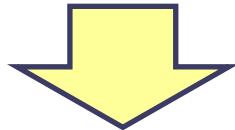
La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)

Permite estudiar el impacto de

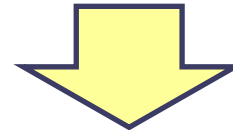
- enfermedades,**
- tratamientos,**
- intervenciones preventivas,**
- desigualdades sociales.**

La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)

Instrumentos de medida



Genéricos



Específicos

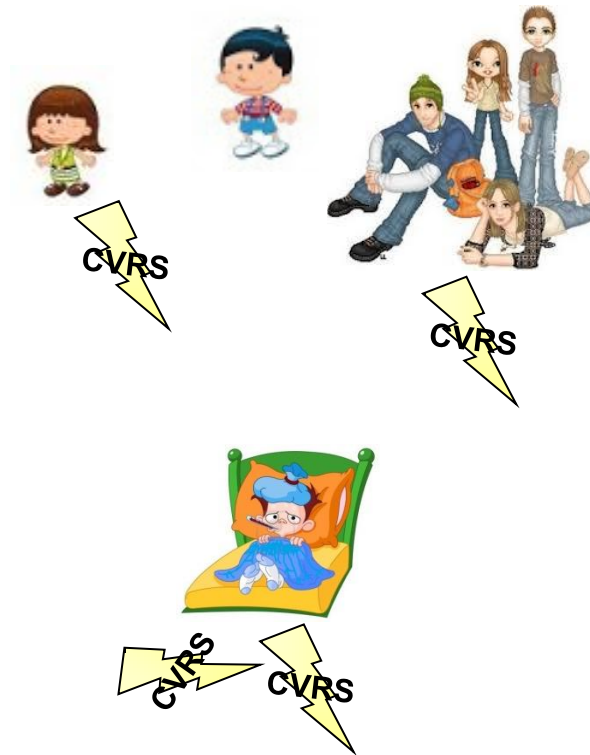


Niños, padres y adultos

Antecedentes

Otros estudios

La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)



- **Describir la Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en niños y niñas en edad escolar según características socioeconómicas, sexo y morbilidad**

Observacional y transversal

Muestra

Muestreo por conveniencia

- **Niños y niñas de 4º a 6º grado de primaria de**

**8 escuelas
públicas de
Córdoba.**

**5 escuelas
públicas de
Bahía Blanca.**

**Niños y niñas con asma, artritis idiopática
juvenil, diabetes mellitus tipo 1 o
enfermedad inflamatoria intestinal, de**

**Hospital
Italiano
(CABA)**

**Hospital
Garrahan
(CABA)**

Variables e instrumentos

Variables		Técnicas de recolección de datos	
Resultado	CVRS		Cuestionario infantil
Interés	Género Nivel Socioeconómico Desarrollo Puberal Nivel de escolaridad materna Trastornos Crónicos		

VARIABLES E INSTRUMENTOS

Calidad de vida relacionada con la salud

KIDSCREEN-52- Versión Argentina

Bienestar físico	5 ítems
Bienestar psicológico	6 ítems
Estado de ánimo	7 ítems
Autopercepción	5 ítems
Autonomía	5 ítems
Vida familiar	6 ítems
Amigos y apoyo social	6 ítems
Entorno escolar	6 ítems
Aceptación social	3 ítems
Recursos económico	3 ítems

respuestas en escala Likert (1-5)

Método RASCH
Estandarización T
según modelo
europeo



Puntaje de
cada dimensión
Media = 50
Desvío
estándar = 10

Variables e instrumentos

Nivel socioeconómico

◦ *Family Affluence Scale (FAS)*

1. Disponibilidad en el hogar (y el número) de autos
2. Disponibilidad en el hogar (y el número) de computadoras.
3. Habitación propia e individual del niño/a.
4. Vacaciones familiares en los últimos 12 meses.

Suma de	➔	0-3 Bajo
respuestas en	➔	4-5 Medio
escala 0-9	➔	6-9 Alto

VARIABLES E INSTRUMENTOS

Estadio de desarrollo puberal

◦ *Pubertal Development Scale*¹

- Cambios en la piel
- Aparición de vello en el cuerpo
- Aumento de la estatura
- Crecimiento de los pechos
- Menarca
- Cambios de voz
- Aparición de vello en la cara

Respuestas en escala Likert
(1-4)



Puntaje de
5 a 25



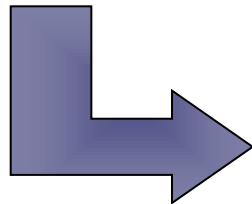
Bajo (5-10)
Medio (11-15)
Alto (16-25)²

1-Bond L, Clements J, Bertalli N, Evans-Whipp T, McMorris BJ, Patton GC, Toumbourou JW, Catalano RF. A comparison of self-reported puberty using the Pubertal Development Scale and the Sexual Maturation Scale in a school-based epidemiologic survey. *J Adolesc.* 2006; 29(5):709-20.

2-Arnold R, Ranchor AV, Sanderman R, Kempen GIJM, Ormel J, Suurmeijer TPBM: The relative contribution of domains of quality of life to overall quality of life for different chronic diseases. *Quality of Life Research* 2004, 13:883-896.

Nivel de escolaridad materna

1. No fue a la escuela.
2. Primaria incompleta.
3. Primaria completa.
4. Secundaria incompleta.
5. Secundaria completa.
6. Terciario/universitario incompleto.
7. Terciario completo.
8. Universitario de grado/postgrado completo.

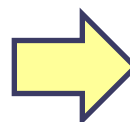


- Bajo (1-4),
- Medio (5-6)
- Alto (7-8).

VARIABLES E INSTRUMENTOS

Trastornos crónicos (TC):

Por declaración del /la cuidador/a (escolares)



Registro de historia clínica (hospitales)

3 grupos

TC declarado
TC confirmado
Sin TC

A continuación se presenta una lista con una serie de enfermedades o problemas salud de larga duración, ¿su hijo/a padece o padeció alguna vez alguna de ellas?

En el caso de que conteste Sí en alguna de las opciones "A", responda a las preguntas B, C y D.		A. ¿La padece o padeció alguna vez?	B. ¿Le ha padecido en los últimos 12 meses?	C. ¿Le ha dicho un médico/a que la padece?	D. ¿Ha recibido algún tratamiento/medicación en los últimos 12 meses por este problema?
1.	Alergia crónica	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
2.	Asma	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
3.	Bronquitis repetitiva	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
4.	Diabetes	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
5.	Infección urinaria	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
6.	Convulsiones febriles	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
7.	Epilepsia	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
8.	Tumores malignos	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
9.	Trastornos de la conducta (incluye hiperactividad)	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
10.	Trastornos mentales (depresión, ansiedad, etc.)	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No
	¿Alguna otra enfermedad crónica? Si responde que Sí, por favor, especifique cuál o cuáles;	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No ↓	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí ⇒ 2. <input type="checkbox"/> No	1. <input type="checkbox"/> Sí 2. <input type="checkbox"/> No

Análisis de datos

◦ ***Descripción de medias y desvió estándar:***
CVRS, Edad, Desarrollo puberal

Distribución de frecuencias (absolutas y porcentaje): Sexo, nivel socioeconómico, escolaridad materna, trastornos crónicos.

Comparación de medias (prueba T y Bonferroni) – valor $p < 0,05$: CVRS según resto de variables

Aspectos éticos

- Comité Institucional de Ética de la Investigación en Salud del Niño y del Adulto Polo Hospitalario, provincia de Córdoba;
- Comité institucional de Bioética del Hospital Municipal de Agudo "Dr. L. Lucero" de la ciudad de Bahía Blanca;
- Comité de Ética de protocolos de investigación del Hospital Italiano de Buenos Aires;
- Dirección Asociada de Docencia e Investigación del Hospital de Pediatría "Prof Dr. Juan P Garrahan".

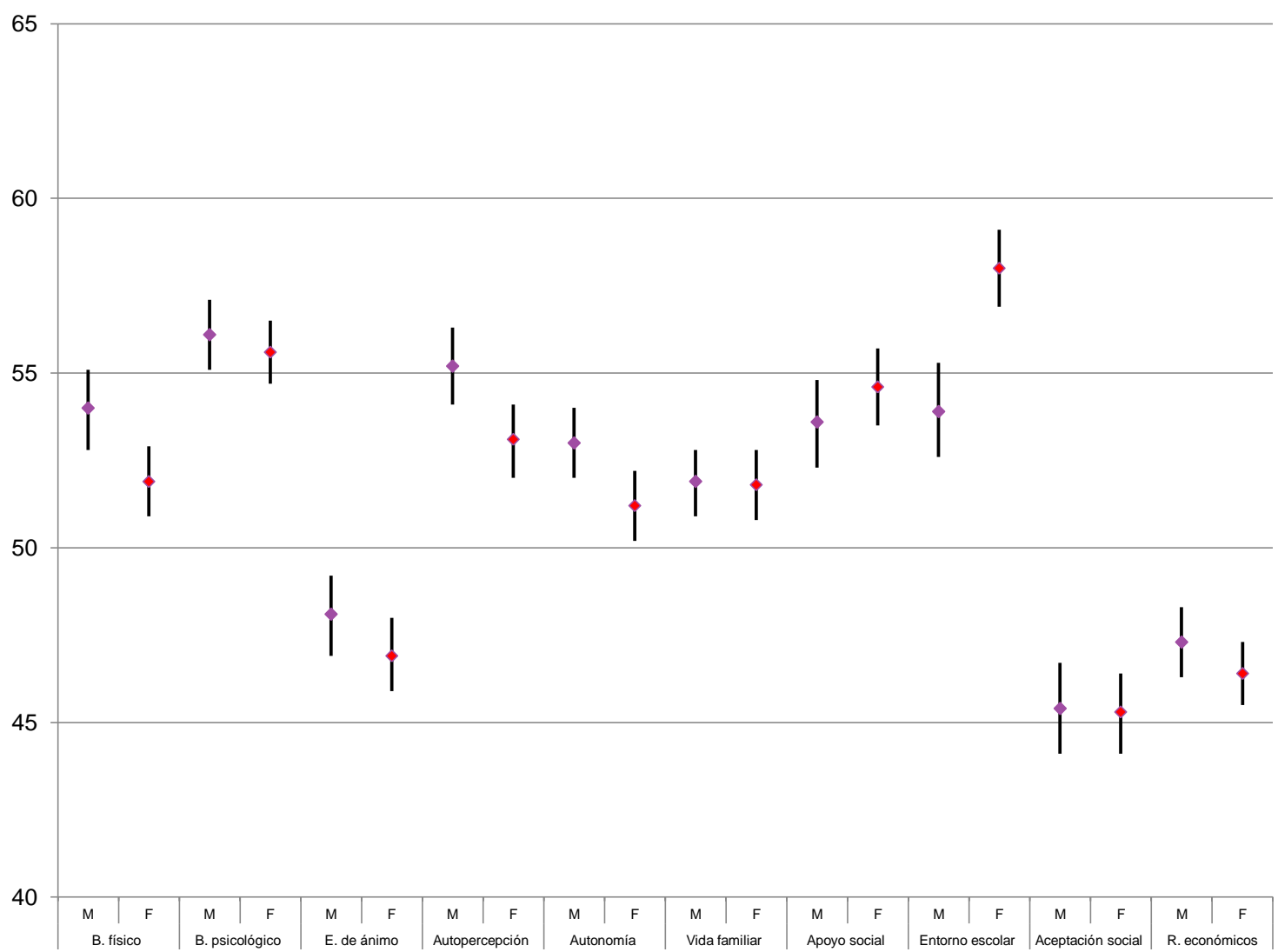
Resultados

Características de los niños y niñas participantes.

	Córdoba n (%)	Bahía Blanca n (%)	H. Italiano n (%)	H. Garrahan n (%)	TOTAL n (%)
Sexo del niño/a					
Masculino	219 (47,5)	115 (43,6)	18 (43,9)	21 (43,8)	373 (45,8)
Femenino	242 (52,5%)	149 (56,4)	23 (56,1)	27 (56,3)	441 (54,2)
Grado de desarrollo puberal					
Bajo	229 (65,9)	150 (70,1)	16 (88,9)	38 (84,4)	433 (69,3)
Medio	101 (29,0)	53 (24,8)	1 (5,6)	5 (11,1)	160 (25,6)
Alto	18 (5,2)	11 (5,1)	1 (5,6)	2 (4,4)	32 (5,1)
Puntaje medio [DE]	9,32 [3,36]	9,37[3,16]	7,22[3,39]	8,36[2,92]	9,21[3,28]
Trastorno crónico					
Declarado	59(12,8)	38 (15,5)	0 (0)	0 (0)	97 (11,9)
Confirmado	0 (0)	0 (0)	41 (100)	48 (100)	89 (13,2)
Sin trastorno	282 (82,7)	207 (84,5)	0 (0)	0 (0)	489 (72,4)
Nivel económico					
Bajo	75 (17,8)	37 (14,2)	1 (2,4)	13 (27,1)	126 (16,3)
Medio	173 (41,0)	95 (36,4)	13 (31,7)	19 (39,6)	300 (38,9)
Alto	174 (41,2)	129 (48,4)	27 (65,9)	16 (33,3)	346 (44,8)
Nivel de escolaridad materna					
Bajo	313 (67,9)	116 (43,9)	0 (0)	32 (68,1)	461 (57,1)
Medio	111 (24,4)	97 (36,7)	12 (29,3)	9 (19,1)	229 (28,4)
Alto	31(6,7)	51 (19,3)	29 (70,7)	6 (12,8)	117 (14,5)

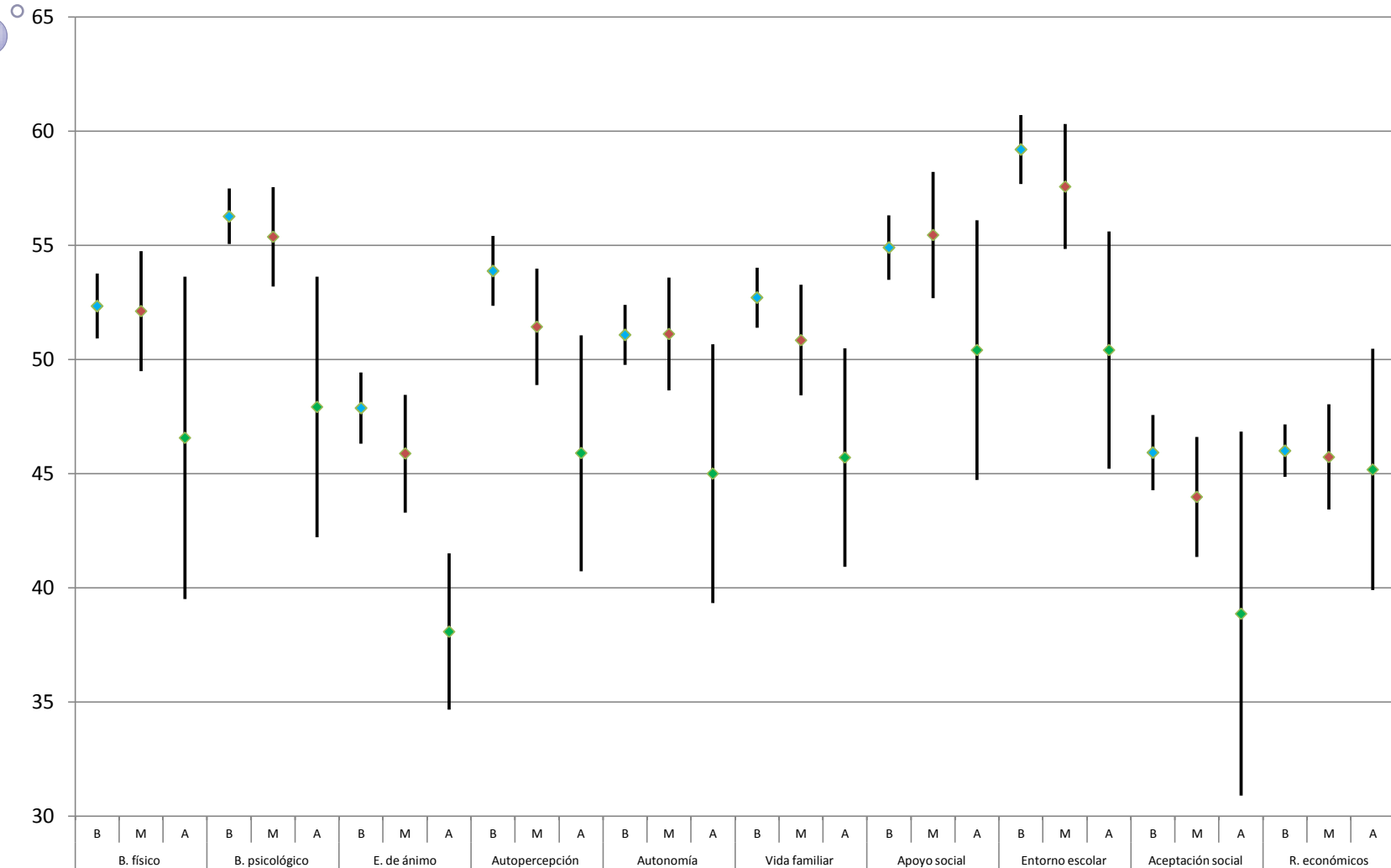
Resultados

Puntuaciones medias de las dimensiones de la CVRS según sexo



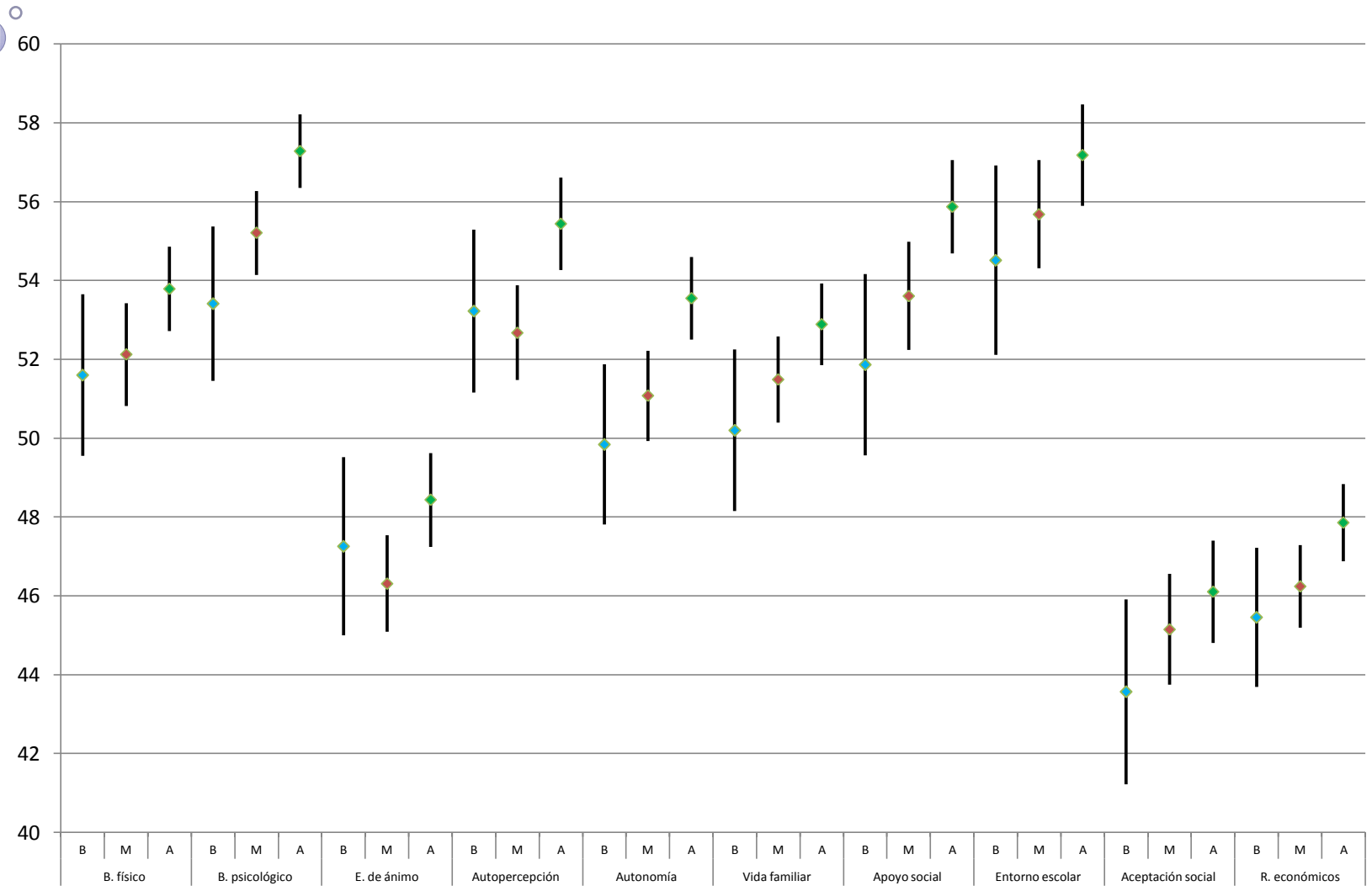
Resultados

Puntuaciones medias de las dimensiones de la CVRS según desarrollo puberal en mujeres



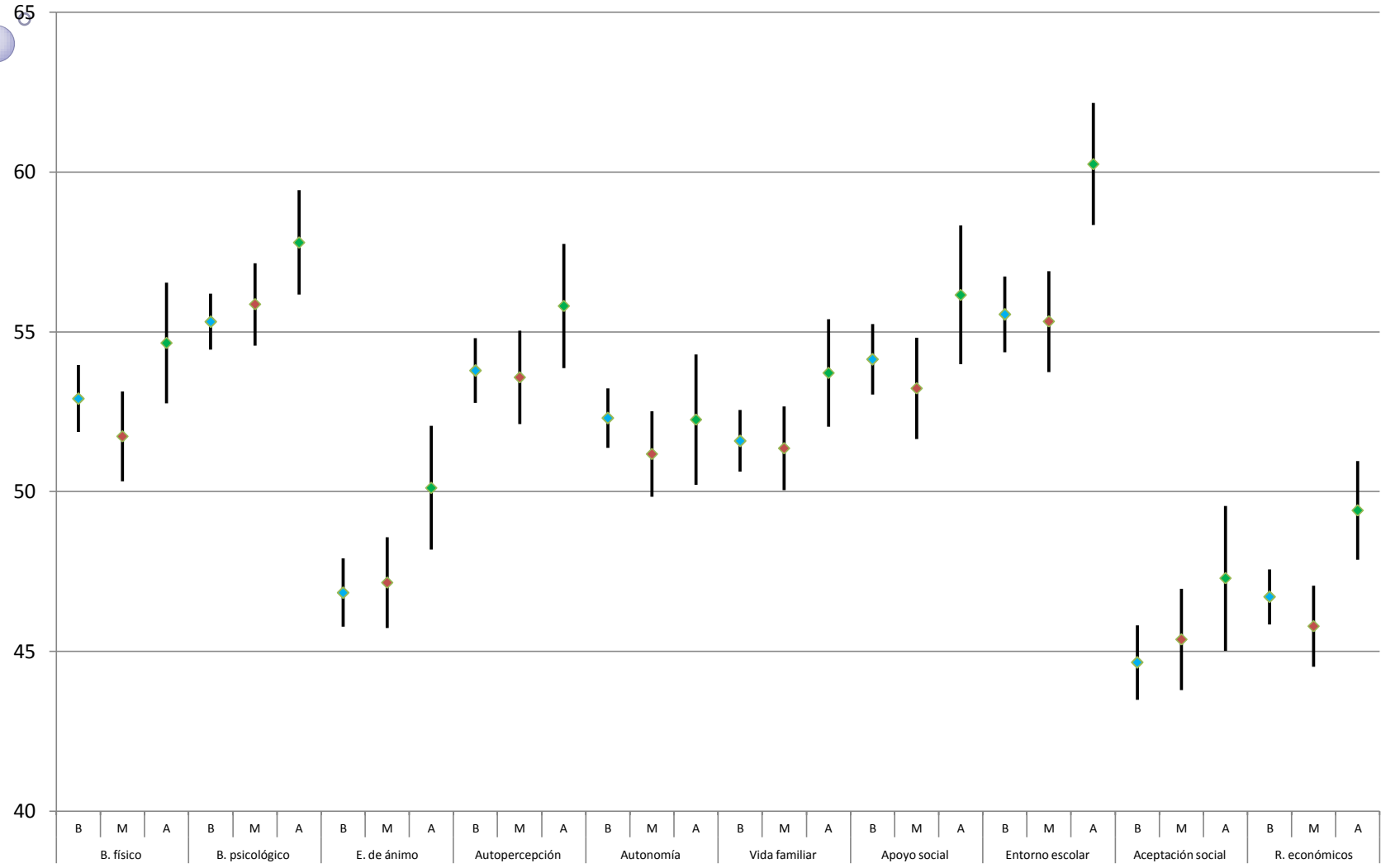
Resultados

Puntuaciones medias de las dimensiones de la CVRS según nivel socioeconómico



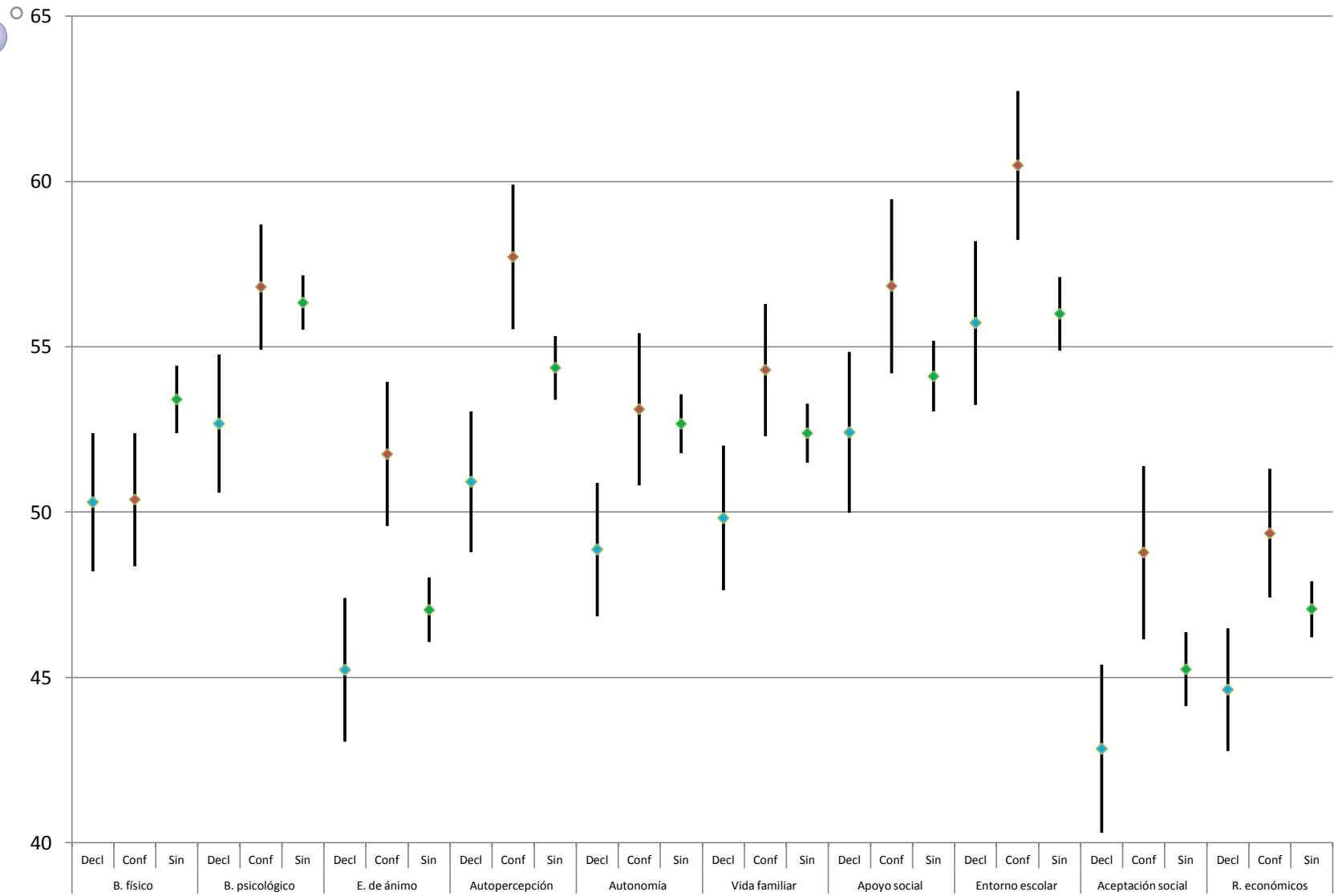
Resultados

Puntuaciones medias de las dimensiones de la CVRS según escolaridad materna



Resultados

Puntuaciones medias de las dimensiones de la CVRS según trastornos crónicos



- **Se manifestaron diferencias en CVRS.**
- **Fueron más vulnerables las niñas con mayor grado de desarrollo puberal,**
- **Los de nivel económico bajo y de baja escolaridad materna.**
- **Los niños/as con patologías crónicas declararon peor bienestar físico que aquellos sin trastornos.**

- **Premio ACCESIT en el 36^a Congreso Nacional de Pediatría. Sep. 2013.**



Muchas gracias

Verónica Mamondi.
Lic. En Nutrición
Magíster en Salud Pública

vmamondi@fcm.unc.edu.ar