

## Staff

Decano Facultad de Ciencias Médicas.  
UNC

Prof. Dr. Gustavo L. Irico

Vice Decano Facultad de Ciencias  
Médicas. UNC

Prof. Dr. Julio Cosiansi

Director de la Escuela de Salud  
Pública

Prof. Dr. Juan Carlos Estario

Directora de la Revista

Prof. Mgter. Ma. Cristina Cometto

### COMITÉ EDITORIAL

Prof. Mgter. Maria Borsotti

Escuela de Salud Pública. FCM UNC

Prof. Dr Oscar Mareca

Esc. de Salud Pública. FCM UNC

Prof. Med. Gustavo Martínez

Municipalidad de Córdoba

Prof. Mgter. Rosa Villalba

Esc. de Enfermería. FCM UNC

### COMITÉ DE REDACCIÓN

Med. Mgter. Abelardo Rahal

Esc. de Salud Pública. FCM UNC

Med. Mgter. Rubén Ferro

Esc. de Salud Pública. FCM UNC

Prof. Dr. Ernesto Jakob

FCM UNC

### CONSEJO CIENTÍFICO NACIONAL

Prof. Dr. Alfredo Zurita

Cátedra de Salud Pública, Facultad de  
Medicina. Univ. Nacional de Nordeste

Dra. Elsa Moreno

Ex Consultora Organización  
Panamericana de la Salud

Prof. Dra. Noemi Bordoni

Directora del Instituto de Investigaciones  
en Salud Pública. Coordinadora Ejecutiva  
de la Maestría en Salud Pública. UBA

Prof. Lic. Natividad Nassif

Lic. en Sociología. Decana Facultad de  
Humanidades Ciencias Sociales y Salud.  
Universidad Nacional de Santiago del  
Estero

Prof. Dra. María del Carmen Rojas

Arquitecta, Doctora en Demografía  
Universidad Nacional de Córdoba  
Investigadora Adjunta de CONICET.  
Docente de la FAU-UNNE

Prof. Dra. Norma Cristina Meichtry  
Doctor of Philosophy (Sociología-  
Demografía). Profesora Titular Ordinaria  
en Geografía Argentina UNNE. Directora  
Instituto de Investigaciones Geohistóricas  
- Conicet. Investigadora Independiente  
en el Instituto de Investigaciones  
Geohistóricas - CONICET

## Congreso Latinoamericano de Salud Pública

### VIII Jornadas Internacionales de Salud Pública

#### Presidente

Gustavo Irico

#### Coordinación general

Juan Carlos Estario

Ruth Fernández

#### Comité ejecutivo del congreso

EEUU (DEPARTAMENTO DE  
EPIDEMIOLOGÍA. UNIVERSIDAD

DE COLUMBIA)

Ezra Susser

Sandro Galea

Elie Valencia

CHILE (ESCUELA DE SALUD

PÚBLICA. FACULTAD DE

MEDICINA. UNIVERSIDAD DE

CHILE)

Graciela Rojas

Rubén Alvarado

Elie Valencia

BRASIL (FACULTAD DE MEDICINA.  
UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE

JANEIRO)

María Tavares

Giovanni Lovisi

COLOMBIA (FACULTAD DE SALUD  
PÚBLICA)

Luis Duque

ARGENTINA

ESCUELA DE SALUD PÚBLICA.

FCM. UNC

Instituto Austral, Neuquén:

José Lumerman

Hospital Borda Bs As: Aníbal

Goldchluk – Luis Herbst

Proyecto SUMA: Gustavo

Lipovetzky – Luis Herbst

#### Comité científico

Ezra Susser (U. de

Columbia, New York EUA)

Sandro Galea (U. de

Columbia New York EUA)

Jaime Miranda (A.I.E.)

Luis Duque (U. de

Antioquia, Colombia)

Graciela Rojas, MD. (U. de

Chile)

Rubén Alvarado (U. de

Chile)

María Tavares Calvacanti  
(U. Federal Rio de Janeiro,  
Brasil)

Ruth Fernández (UNC,  
Argentina)

Julio Enders (UNC,  
Argentina)

Gabriel Acevedo (UNC)

Abelardo Rahal (UNC)

Marcela Lucchese (UNC)

Jorge Aguirre (UNC)

Juan Carlos Mansilla (UNC)

Giovanni Lovisi (U. Federal

Rio de Janeiro, Brasil)

Elie Valencia (U. de

Columbia. New York EUA)

#### Área de salud mental

Graciela Rojas, MD, PhD.

Rubén Alvarado, MD, MPH,

PhD

María Tavares Calvacanti,

MD, Ph.D

#### Comité ejecutivo VIII

#### Jornadas de Salud

#### Pública. Escuela de

#### salud pública. FCM.

#### UNC

Cristina Cometto

María Borsotti

Gustavo Martínez

Rubén Ferro

Oscar Mareca

Ricardo Rizzi

Leandro Dionisio

Rubén Castro Toschi

Soledad Burrone

#### Edición especial de la REVISTA DE SALUD PÚBLICA

Cristina Cometto

#### Area economico- financiera

Claudia Táccari

#### Area Informática

Sebastián Vargas

Silvia Perfetti

#### Secretaría administrativa

Escuela de Salud Pública

Facultad de Ciencias

Médicas

#### Organización técnica

Labadié Sirley

**CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL**  
Prof. Dr. Giorgio Solimano  
Universidad de Chile

Dr. Charles Godue  
OPS. WDC

Prof. Dra. Silvina Malvarez  
OPS. WDC

Prof. Dr. Juan Jesús Gestal Otero.  
Universidad de Sgo. de Compostela.  
España

Bibliotecóloga: Silvia M. Perfetti

Tesorería y Finanzas: Cdora. Claudia Taccari

Diseño/Diagramación: Lorena Díaz

La Revista de la Escuela de Salud Pública es una publicación temática, semestral destinada a la publicación de la Producción técnico-científica relacionada al área de la salud y en especial de la Salud Pública. Editada por la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Escuela de Salud Pública. Calle Enrique Barros esq. Enf. Gordillo Gomez. CP 5000 - Córdoba. República Argentina.  
Te: 0351 - 4334042 / 4333023  
[www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar](http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar)  
[saludpublica@fcm.unc.edu.ar](mailto:saludpublica@fcm.unc.edu.ar)

ISSN: 1853-1180

Revista indizada en base de datos

#### LILACS

Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud. Bireme, Sistema Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, Brasil.  
<http://www.bireme.br/>

#### CUIDEN

Base de Datos Bibliográfica sobre Cuidados de Salud en Iberoamérica. Base de datos de enfermería en español, Granada - España  
<http://www.doc6.es/index/>

#### PERIODICA

Base de datos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.  
[http://132.248.9.1:8991/F/-/?func=find-b-0&local\\_base=PER01](http://132.248.9.1:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=PER01)

#### RENICS

Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud. <http://www.renics.com.ar/>

#### DOAJ

Directory of open access journals  
Universidad Lund, Suecia  
<http://www.doaj.org/>

Las responsabilidades por los juicios, opiniones, puntos de vista, o traducciones; expresados en los artículos publicados corresponden exclusivamente a los autores.

No está permitida la reproducción parcial o total del contenido de la revista, sin la previa autorización de los editores de la Revista de Salud Pública.

Impreso en:  
Taller General de Imprenta - UNC  
Noviembre 2012

## Sumario

Editorial	3
Palabras de bienvenida	5
Programa científico	7
Trabajos de investigación	11
Proyectos en Salud Pública	101
Relatos de actividades en Salud Pública	112
Multimedia	138
Pósters	140
Índice analítico	169

## co-008 | RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.

**VITALE R., MAMONDI V., BERRA S.**  
CÓRDOBA. ARGENTINA.

**Introducción:** Actualmente es posible evaluar los desenlaces en la salud con nuevos indicadores multidimensionales como la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS).

**Objetivo:** Analizar la asociación entre el rendimiento académico y la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes que asisten a escuelas públicas de la ciudad de Córdoba en el año 2010.

**Material y Métodos:** Estudio transversal. Muestra conformada por adolescentes de 12 a 16 años que asistían al ciclo básico de escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba; con consentimiento de sus padres. Se aplicó un cuestionario sobre CVRS (KIDSCREEN), recursos económicos familiares (FAS) y estructura familiar; y se obtuvieron los datos del rendimiento académico promedio anual. Se realizaron análisis bivariados y multivariados.

**Resultado:** El 72% de 397 adolescentes obtuvieron un rendimiento académico promedio suficiente ( $\geq 6$  puntos). No se observaron diferencias en el rendimiento académico de los adolescentes según nivel socioeconómico (FAS). Los adolescentes con estructura familiar nuclear obtuvieron un rendimiento académico superior ( $x=6,69$ ) que aquellos con otro tipo de familia ( $x= 6,46$ ;  $p=0,05$ ). Los que obtuvieron rendimiento académico insuficiente puntuaron más bajo en las dimensiones entorno escolar ( $x= 43,5$ ) y estado de ánimo ( $x=43,4$ ) que los que obtuvieron rendimiento académico suficiente ( $x=47,7$  y  $x= 46,2$ , respectivamente;  $p < 0,05$ ).

**Conclusión:** El rendimiento académico insuficiente se asoció a peor calidad de vida relacionada con la salud en las dimensiones entorno escolar y estado de ánimo y a las estructuras familiares “no tradicionales” como las monoparentales, reconstituidas y sin mamá ni papá.

## RELATIONSHEEP BETWEEN ACADEMIC PERFORMANCE AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN ADOLESCENT STUDENTS.

**Introduction:** Currently it is possible to evaluate health outcomes by mean of multidimensional indicators as health-related quality of life (HRQOL).

**Objective:** To analyze the relationship between academic performance and health-related quality of life in adolescent attending public schools in the city of Cordoba in 2010.

**Methods:** Cross-sectional study. The sample included adolescents 12 to 16 years attending the basic cycle of public high schools, with parental consent. A questionnaire was applied to gain data on HRQOL (KIDSCREEN), family's material resources (FAS) and family structure; besides, data from annual average academic performance was obtained. Bivariate and multivariate analyses were performed.

**Results:** Seventy two percent of 397 teenagers achieved sufficient average academic performance ( $\geq 6$  points). No differences in academic performance of adolescents as socioeconomic status (FAS) were found. Adolescents within nuclear families achieved high academic performance ( $x = 6.69$ ) than those with other family ( $x = 6.46$ ,  $p = 0.05$ ). Those who achieved poor academic performance scored lower on school environment dimensions ( $x = 43.5$ ) and moods & emotions ( $x = 43.4$ ) than those achieving high academic performance ( $x = 47.7$   $x = 46.2$  respectively,  $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** A poor academic performance was associated with worse health-related quality of life in the school environment and moods & emotions dimensions, as well as “nontraditional” family structures as single-parent, reconstituted and without mother and father.