

# **Percepción del bienestar físico en niños obesos y sedentarios, ciudad de Córdoba, Argentina.**

**Mgter. Verónica Mamondi \***

**Lic. Julieta Lavin**

**Lic. Florencia Bruzzone**

**Lic. Eliana Gonzalez**

**Dra. Silvina Berra**

Centro de Investigación Epidemiológica y en Servicios Sanitarios.

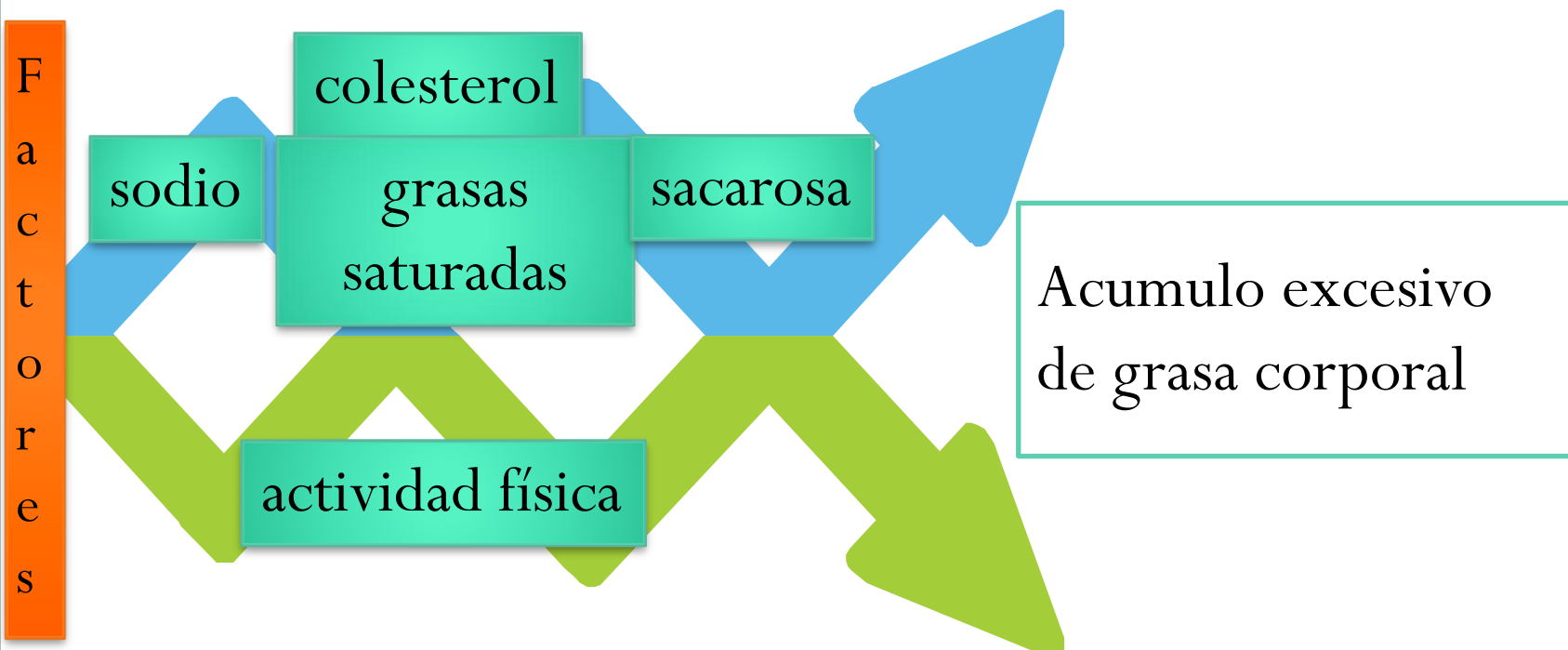
Esc. de Salud Pública. FCM. Univ. Nac. de Córdoba

[www.ciess.webs.fcm.unc.edu.ar](http://www.ciess.webs.fcm.unc.edu.ar)

***I CONGRESO LATINOAMERICANO DE SALUD PÚBLICA  
VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE SALUD PÚBLICA  
28/11/2012***

\*Financiamiento: Comisión Nacional de Salud Investiga. Ministerio de Salud de la Nación. Beca de individual en Salud Pública Carrillo-Oñativia. 2011-2012.

# Obesidad infanto-juvenil



## Actividades sedentarias

En la actualidad, se ha incrementado la cantidad de tiempo que pasan los niños frente a la pantalla del televisor y usando la computadora.



reducen el gasto  
energético

## Bienestar Físico percibido

Valoración subjetiva de las actividades, forma física y energía percibida por los propios niños y niñas.

Niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad perciben un bienestar físico más desfavorable que aquellos sin exceso de peso. (1,2)

1. Schwimmer JB, et al 2003.

2. Williams J, et al. 2005;

# Objetivos

---

- ✿ Determinar el impacto de la obesidad y el sedentarismo en la percepción del bienestar físico según sexo en escolares de 4º, 5º y 6º grado de escuelas primarias públicas de la ciudad de Córdoba, Argentina, en el año 2011.

## **Tipo de Estudio**

Estudio descriptivo transversal

## **Población y muestra**

Los niños y niñas de 4° a 6° grado de escuelas municipales de la ciudad de Córdoba en el año 2011.

Muestreo por conglomerado de niños, mediante la selección aleatoria de 19 de 37 escuelas existentes.

# Instrumentos

## Mediciones antropométricas

### Peso y talla

## Encuesta autoadministrada

### Actividades sedentarias

1. ¿Cuántas horas por día dedicás a hacer las tareas escolares fuera del horario del colegio?

Por favor, marcá una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana

- | A. <u>Días de semana</u> |  | B. <u>Fines de semana</u> |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| 1                        | <input type="radio"/> Ninguna                | 1                         | <input type="radio"/> Ninguna                |
| 2                        | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    | 2                         | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    |
| 3                        | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    | 3                         | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    |
| 4                        | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día | 4                         | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día |

2. ¿Cuántas horas por día mirás televisión?

Por favor, marcá una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana

- | A. <u>Días de semana</u> |  | B. <u>Fines de semana</u> |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| 1                        | <input type="radio"/> Ninguna                | 1                         | <input type="radio"/> Ninguna                |
| 2                        | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    | 2                         | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    |
| 3                        | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    | 3                         | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    |
| 4                        | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día | 4                         | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día |

3. ¿Cuántas horas por día pasás jugando a los videos juegos o estando en la computadora para jugar, hacer tareas, chatear o internet?

Por favor, marcá una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana

- | A. <u>Días de semana</u> |  | B. <u>Fines de semana</u> |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| 1                        | <input type="radio"/> Ninguna                | 1                         | <input type="radio"/> Ninguna                |
| 2                        | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    | 2                         | <input type="radio"/> 1 a 2 horas por día    |
| 3                        | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    | 3                         | <input type="radio"/> 2 a 3 horas por día    |
| 4                        | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día | 4                         | <input type="radio"/> Más de 3 horas por día |

# Instrumentos

E

En general, ¿cómo dirías que es tu salud?

1.  excelente
2.  muy buena
3.  buena
4.  regular
5.  mala

:N-52

Pensá en la última semana...

	Nada	Un poco	Moderada-mente	Mucho	Muchísimo
2. ¿Te sentiste bien y físicamente en forma?	nada <input type="radio"/>	un poco <input type="radio"/>	moderadamente <input type="radio"/>	mucho <input type="radio"/>	muchísimo <input type="radio"/>
3. ¿Te sentiste físicamente activo/a (por ejemplo, corriste, trepaste, anduviste en bici)?	nada <input type="radio"/>	un poco <input type="radio"/>	moderadamente <input type="radio"/>	mucho <input type="radio"/>	muchísimo <input type="radio"/>
4. ¿Pudiste correr bien?	nada <input type="radio"/>	un poco <input type="radio"/>	moderadamente <input type="radio"/>	mucho <input type="radio"/>	muchísimo <input type="radio"/>

Pensá en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
5. ¿Te sentiste lleno/a de energía?	nunca <input type="radio"/>	casi nunca <input type="radio"/>	algunas veces <input type="radio"/>	casi siempre <input type="radio"/>	siempre <input type="radio"/>



## **Consideraciones éticas**

Se solicitó consentimiento informado firmado por el padre, madre y/o tutor, y el asentimiento del menor.

## Análisis de datos

*Bienestar físico:* puntaje promedio estandarizado a  $50 \pm 10$   
DE

*Exceso de peso:* se clasificó el IMC según criterios de Cole (IOTF) en sin exceso, sobrepeso y obesidad.

*Actividades Sedentarias:* ocupar 3 horas diarias o más en las actividades.

Distribución de Frecuencias (Prueba de chi cuadrado)

Comparación de medias (T-test, ANOVA, tamaño del efecto)

## Población total

2424 estudiantes

n=719

n=20

n=98

n=4

No llevaron el  
consentimiento

No  
consintieron

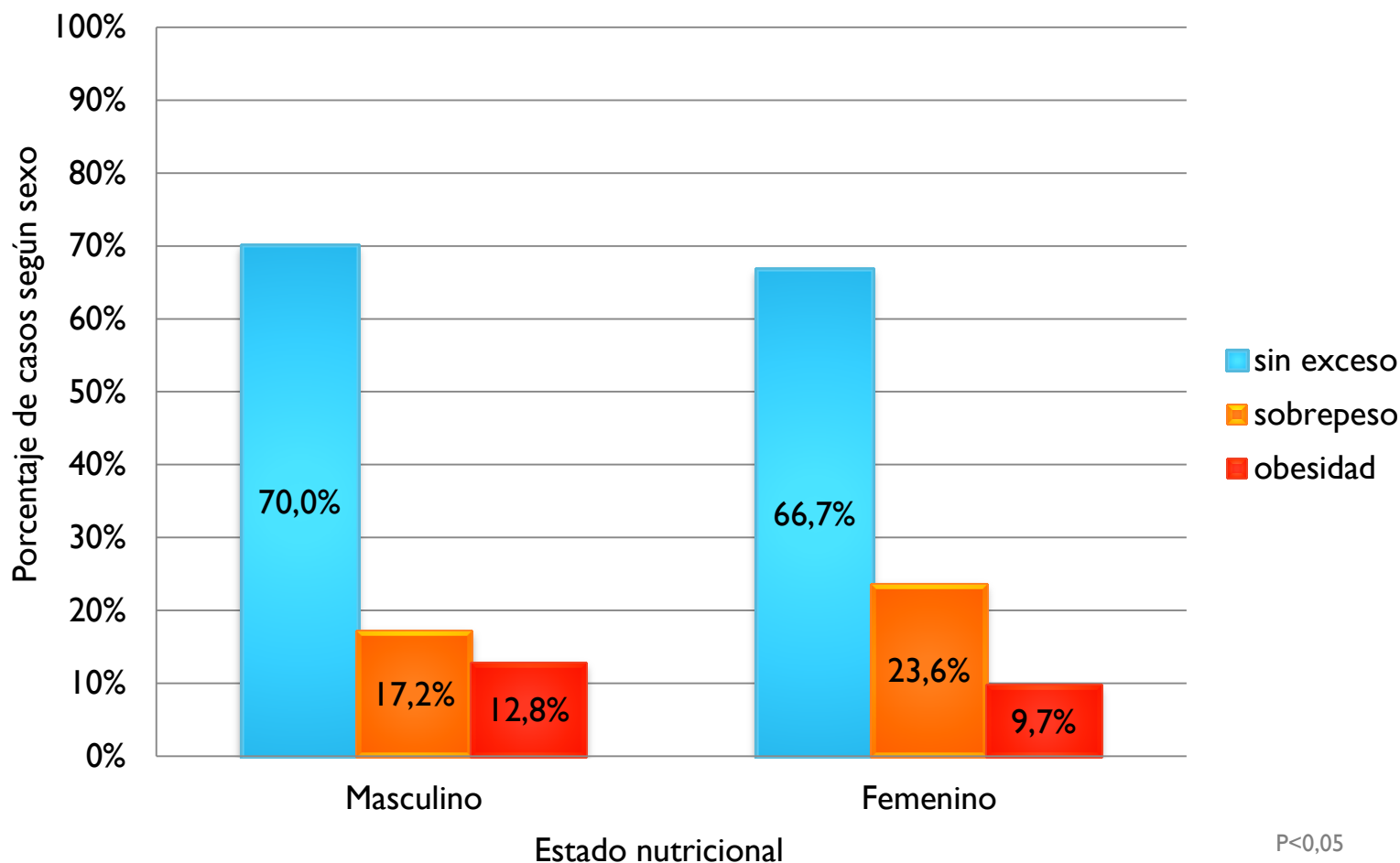
Ausentes

Desistieron

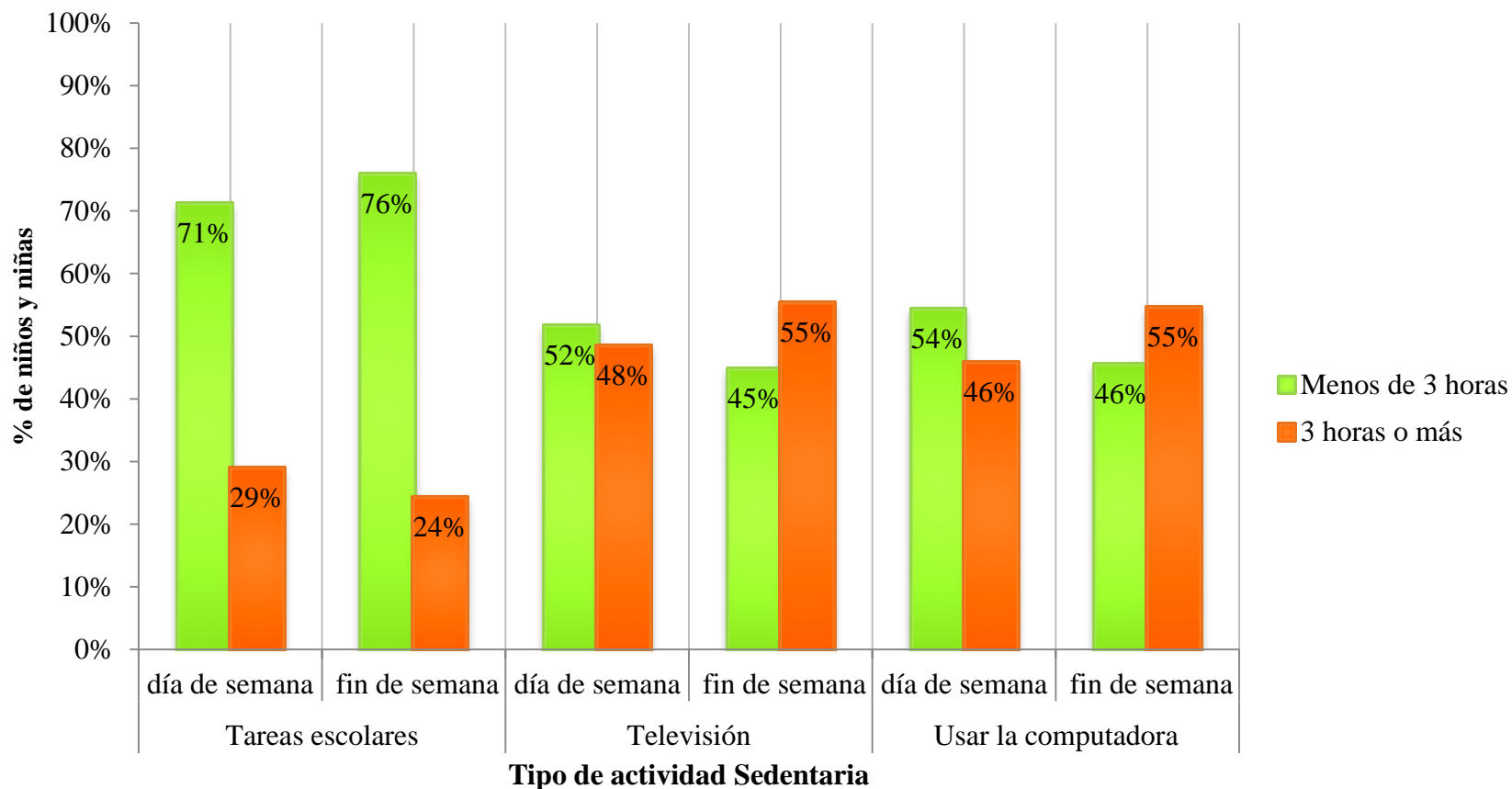
## Muestra final

1597 estudiantes

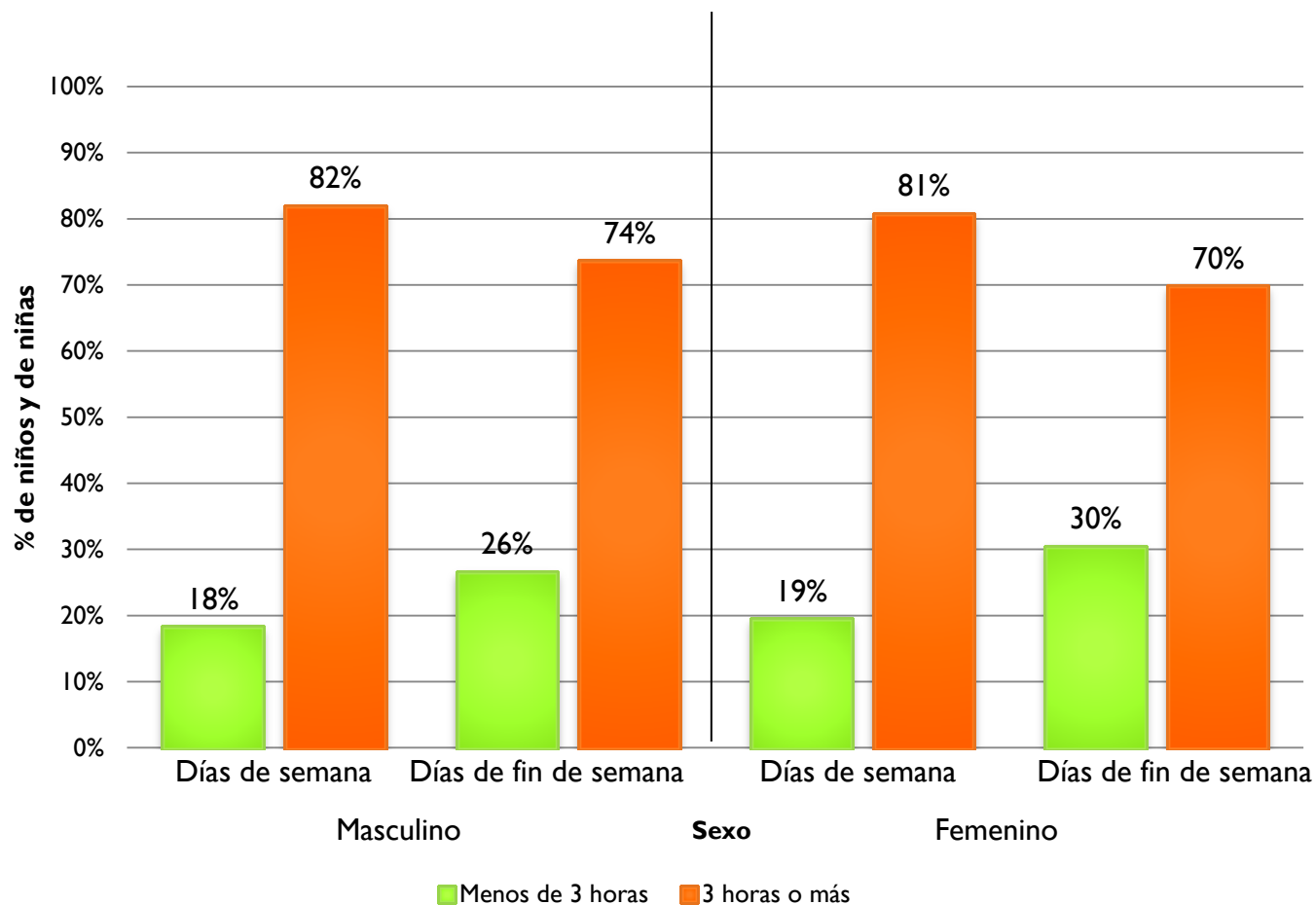
# Prevalencia de sobrepeso y de obesidad según sexo.



# Duración y tipo de actividades sedentarias los días de semana y los de fin de semana.



# Frecuencia de la duración de las actividades sedentarias los días de semana y los de fin de semana según sexo



# Puntuaciones medias de bienestar físico

	Sin exceso de peso <i>media</i>	Sobrepeso <i>media</i>	$TE^a$	Obesidad <i>media</i>	$TE^b$
<b>Masculino</b>	55,3	54,0	0,13	50,6*	0,47**
<b>Femenino</b>	52,4	52,7	-0,03	49,2***	0,31**

<b>Actividades sedentarias en días de semana</b>					
	Menos de 3 horas <i>media</i>	3 horas o más <i>media</i>	$TE^c$	$p^d$	
<b>Masculino</b>	55,7	53,9	0,18	0,07	
<b>Femenino</b>	52,1	52,1	-0,01	0,95	

<b>Actividades sedentarias en días de fin de semana</b>					
	Menos de 3 horas <i>media</i>	3 horas o más <i>media</i>	$TE^c$	$p^d$	
<b>Masculino</b>	54,64	54,13	0,05	0,62	
<b>Femenino</b>	52,64	51,83	0,08	0,34	

a TE sin exceso vs. sobrepeso. b TE sin exceso vs. obesidad. c TE menos de 3 horas vs 3 horas o más d Prueba de hipótesis T-test  
\*Tamaño del efecto mínimo (0,20-0,50) \*\*ANOVA p=0,000 \*\*\*ANOVA p=0,033

✿ El sobrepeso, la obesidad y el sedentarismo fueron frecuentes en la población escolar.

✿ La obesidad se asoció a una menor percepción de bienestar físico.

✿ Las políticas deben estar orientadas a la prevención y al tratamiento de la obesidad, la promoción de la actividad física durante el tiempo libre y a brindar los recursos y las herramientas necesarias para que tanto la comunidad escolar, como la familia y el niño/a puedan llevar a cabo un estilo de vida más saludable.





---

**Muchas Gracias**

---